

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

Гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 1

тел.: 05131/2027, e-mail: odz_vdol@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

Евгения Маркова, Директор

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“,
Гр. Вълчи дол
през учебната 2024/2025 година**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управлението** – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.
- **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- **Взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- **Етапи на самооценяването :**
- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;

- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.
- **Докладът от самооценяването съдържа:**
- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването,
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.
- **Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:**
- **управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1. Ефикасност и ефективност.
2. Ангажираност и сътрудничество.
3. Прозрачност и публичност
4. Автономност
4. Самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в детска градина „Здравец“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Наредба № 5 на МОН

Мисия

Полагане основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

Мисията на ДГ „Здравец“ е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

ДГ „Здравец“ е:

- Място, където детето да се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
- Предпочитана среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално,

социално, личностно и здравно-физическо развитие;

- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация;
- Място на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си;
- Среда, гарантираща постоянен конструктивен диалог - доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи:
 - Програма за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст от ДГ;
 - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи;
 - Механизъм за противодействие на насилието;
 - Етичен кодекс;
 - Базисни правила за поведение в групите

II. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- Използване на иновативни методи, похвати и форми за повишаване познавателната

активност на децата при педагогическото взаимодействие

- Поставяне на детето в активна позиция по отношения усвояването на нови знания и практическото им прилагане; участие на децата в екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
- Създаване на условия за изява на всяко дете и разнообразяване на публичните изяви на децата
- Извършване на ефективна индивидуална работа с деца със СОП;
- Осъществяване на допълнителна работа с децата; откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
- Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Разнообразяване и осъвременяване на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация;
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет; обмяна на опит; добри практики; открити ситуации;
- Включване в обучителни програми;
- Предоставяне на възможност за придобиване на по-висока професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и

обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;

- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на оценъчни карти;
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

- Съвместно обучение и възпитание на деца от различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

- Откриване на талантиливи деца;
- Изграждане на подходяща среда за насърчаване развиването на потенциала на даровити деца; създаване на условия за изява в ДГ и извън нея;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, концерти и други;
- Информиране и мотивиране на родителите на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

5. Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни

- Повишаване на уменията на екипа за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на

децата;

- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред;
- Периодично и своевременно предоставяне на информация за развитието и успеха на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции;
- Активно взаимодействие с различни заинтересовани институции
- Спазване на единни педагогически изискв. и стандарти за профес. поведение на екипа на детската градина
- Участие на родители в Обществения съвет на ДГ и в родителските активи на групите

6. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора за повишаване качеството на образованието;
- Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и МО.

